桃園縣103年度國民小學暨附設幼兒園教師聯合甄選筆試【教育綜合測驗-A】試題

注意事項：1.本試題為雙面印製，請注意題號並仔細檢查後作答。
2.一律於答案卡上作答，如未依規定塗寫不予計分。
3.配分方式：每題2分，答錯不倒扣，共100分。

1. 認為教育是一種藝術，道德教育之終極目的即在義務心的養成，體罰會養成兒童奴隸的氣質，是哪位哲學家的論點？
(A)康德 (B)杜威 (C)斯賓塞 (D)培根

2. 清代臺灣針對原住民進行傳統文化的教育，官方於平埔族各社部落設置哪一種類型的學校？
(A)社學 (B)土番書院 (C)儒學 (D)縣學

3. 王老師在教國語課的端午節內容時發現其內容和自然領域的部分內容有所關聯，於是邀請自然領域老師一同討論，如何能彼此配合上課的教材內容而將課程內容做更緊密的聯結。王老師這種做法展現了課程組織的何種原則？
(A)繼續性 (B)程序性 (C)統整性 (D)螺旋性

4. 下列哪一種德行不是希臘三哲所積極強調的？
(A)虔誠（piety） (B)智慧（wisdom）
(C)勇氣（courage） (D)節制（temperance）

5. 教育史上第一位為兒童學習而創作圖畫書的學者，在其教學論提出五大教學哲學，以下哪個不符合他的教育主張？
(A)觀察先於分析 (B)事物先於材料
(C)知覺先於語言 (D)例子先於原則

6. 半年的教育實習，師資生奉獻工作能力至社會中，以鞏固其教育信念，是一種
(A)輔導制度 (B)體驗教育
(C)楷模學習 (D)服務學習

7. 課程發展的實踐會受到當時思潮的影響，從臺灣的課程發展史來看，可分為以下三個時期：
a.課程再概念化 b.實證的工學典範 c.後現代多元思維
請按照歷史順序加以排列
(A)abc (B)bac (C)acb (D)bca

8. 學校制度會受到教育思潮的演進而有所更迭，以下的配對何者正確？
(A)英國的公學(Public school)受到人文主義的影響
(B)德國的實科中學(Realschule)受到浪漫主義的影響
(C)泛愛學校(Philanthropinum)受到進步主義(Progressivism)的影響
(D)福祿貝爾(Friedrich Frobel)的幼稚園教育受到教會改革運動的影響

9. 筱智老師在觀察學生行為表現時，會先針對學生行為的特質進行文字的描述，並在觀察時，針對學生此一特質的表現情形，勾選「有」或「無」，此種評定方式稱為：
(A)軼事紀錄法 (B)評定量表法
(C)檢核表法 (D)分析評定法

10. 小君在考試之前，主觀估計自己應該能達到的成就目標，這稱為
(A)成就水準 (B)努力水準
(C)評鑑水準 (D)抱負水準

11. 成就動機(achievement motivation)常被廣泛的用來說明人們行為上的差異，下列敘述何者不正確？
(A)成就動機較高的學生認為成功是操之在己
(B)內在動機者傾向使用表現目標
(C)外在動機者在意他人的眼光與讚賞
(D)成績表現相當的學生可能有不同的成就動機

12. 拿破崙、甘地是屬於哪類型的領導人物?
(A)傳統權威 (B)魅力權威
(C)法定權威 (D)知識權威

13. 「評量即學習」的觀點主張評量的主要功能為何？
(A)評量學生的學習結果
(B)蒐集發展教學計畫所需的訊息
(C)培養學生後設認知的能力
(D)給予學生學習結果評等第

14. 有關流體智商的敘述何者正確？
(A)隨著年齡增加，流體智商一直增長
(B)詞彙知識屬於流體智商
(C)受文化情境脈絡影響大
(D)推理能力屬於流體智商

15. 當前社會上發生許多年輕人因為衝動或壓力而自殘，甚至攻擊他人，謝老師加強學生的「情意教育」，下列哪一種課程比較無法彰顯情意的意涵？
(A)法治教育 (B)品德教育 (C)社交能力 (D)情緒教育

16. 廖老師在開學期初放下前一屆的印象，以全新角度迎接新學生，她珍惜獨立觀看與理解新學生的時機，即帶有怎樣的教育思維？(A)教師即轉化的知識型份子
(B)教師即陌生人 (C)教師即研究者 (D)教師即解放者

17. 課程發展有數個重要的模式，依據主要學者與其主張之配對，下列何者正確？(A)目標模式--P. H. Taylor
(B)過(歷)程模式-- J. J. Schwab (C)折衷模式--L. Stenhouse (D)批判模式--H. Giroux

18. 隨手撿垃圾是社會上所認可且讚許的，但是剛上一年級的小蘇從來就沒做過，現在因為坐在旁邊的同學做了，所以小蘇也跟著做，在班杜拉(A. Bandura)的觀察學習理論中，這種行為稱作？
(A)促進效果 (B)獲得效果 (C)抑制效果 (D)獎賞效果

19. 從高年級轉任至低年級的小雪老師覺得很不適應，因為除了上課時間較短外，他還發現「生活領域」，是將哪三個領域的課程合併為一科？ (A)自然與生活科技、社會、綜合活動 (B)自然與生活科技、社會、健康與體育
(C)健康與體育、社會、綜合活動 (D)自然與生活科技、社會、藝術與人文

20. 小杏觀察自己剛出生不久的姪子，當他變換位置或姿勢時，會出現雙臂迅速向外伸張，然後恢復作擁抱狀，這種反射動作叫做：
(A)追蹤反射 (B)抓握反射
(C)巴賓斯基反射 (D)莫洛反射

21. 課程社會學者強調:「不同型態的知識和個人在社會結構中所處的位置有關」，因此從社會學的角度關切課程知識可能產生的不均等，主要有三大面向，下列何者為非？
(A)身分 (B)族群 (C)性別 (D)階級

22. 根據班杜拉(A. Bandura)社會學習理論的主張，特定行為的產生可能並非為前事的結果所影響。相反地，人們會藉由觀察而模仿他們所認同的對象，這種現象稱作？
(A)同儕影響 (B)後效增強 (C)替代增強 (D)自我效能

23. 芬蘭的反霸凌計畫（KiVa）特別著重於下列何者？
(A)改變霸凌旁觀者的態度
(B)增進霸凌者的社交技巧
(C)教導受霸凌者如何因應罷凌行為
(D)網路霸凌的防制

24. 社會學大師派森思（T.Parsons）在晚期學術生涯上發展了重要的 AGIL 模型（AGIL model），其中的 A 指的是哪種功能？
(A)統整(Assessment)　(B)適應(Adaptation)
(C)成就(Achievement)　(D)達成(Attainment)

25. 根據補救教學作業要點，學生單一學科成績在該班級之後百分之多少，要參加篩選測驗？
(A)後百分之十五　(B)後百分之二十
(C)後百分之三十五　(D)後百分之四十

26. 美國史丹福大學教授葛羅斯（Richard E.Gross）和德州大學教授戴尼遜（Thomas L .Dynneson）曾研究提出公民發展的理論性模式，其中「兒童公民發展理論」中，小學中低年級學童是屬哪一階段的公民？
(A)垂直公民　(B)生物性公民
(C)形式社會公民　(D)階層性社會公民

27. 依「特殊教育法」第 23 條，身心障礙教育之實施，各級主管機關應依專業評估之結果，結合醫療相關資源，對身心障礙學生進行有關復健、訓練治療。為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自幾歲開始？
(A)二歲　(B)三歲　(C)四歲　(D)五歲

28. 學習障礙的定義下列何者正確？
(A)特指語文上的發展障礙
(B)智力不足所造成的低學習成就
(C)因感官或知覺的受損或是沒有提供適當的教學而造成的低學習成就
(D)不同障礙的類型彼此可能有重疊

29. 注意力缺陷過動症屬於身心障礙的哪一個類型？
(A)學習障礙　(B)情緒行為障礙
(C)發展遲緩　(D)其他障礙

30. 「逍遙學派」的創始者為何人？
(A)柏拉圖（Plato）　(B)亞里斯多德（Aristotle）
(C)尼爾（Neill）　(D)裴斯塔洛齊（Pestalozzi）

31. 我國教育近年來受到少子化影響甚鉅，下列何者為非？
(A)學校招生不足　(B)教育經費不減反增
(C)學校與社區關係解構 (D)教育資源閒置

32. 下列何種資料是不屬於比率尺度（ratio scale）？
(A)身高　(B)重量　(C)溫度　(D)年齡

33. 布迪厄(P.Bourdieu)認為，勞動階級兒童學習失敗率較高，其最重要因素應是缺少
(A)內化的文化資本
(B)天賦智力資本
(C)經濟資本
(D)物化的文化資本

34. 在常態分配下，Z 分數為 1.96 的學生，其大約贏過多少人？(A)99%　(B) 98%　(C)97.5%　(D)95%

35. 某班英語科成績的平均數為 70，標準差為 20，其中小頡的英語科成績為 80 分，下列敘述何者錯誤？(A)小頡的成績較該班的平均成績高 0.5 個標準差　(B)小頡成績的 T 分數為 55　(C)小頡成績的 Z 分數為 0.5　(D)小頡成績剛好比班上一半的同學來得高

36. 某位教師想要瞭解班上學生的段考數學成績是否高於全校該年段的平均數學成績。若全校該年段的平均數學成績為 60，則研究假設應為？
(A)$H_0: \mu = 60;\ H_1: \mu \neq 60$　(B)$H_0: \mu \leq 60;\ H_1: \mu > 60$
(C)$H_0: \mu \geq 60;\ H_1: \mu < 60$　(D)$H_0: \mu = 60;\ H_1: \mu > 60$

37. 近年來學校推行 PLC，請問 PLC 是指下列何者？
(A)計畫流程控管　(B)個人學習個案
(C)公共關係溝通　(D)專業發展社群

38. 以桃園縣小學學生為研究對象的教育研究，其研究結果亦可適用並推論於高雄縣小學學生，代表具有何種教育研究之品質？
(A)外部效度（external validity）
(B)內部效度（internal validity）
(C)聚斂效度（convergent validity）
(D)效標關聯效度（criterion-related validity）

39. 在一次定期評量中，某班一位學生的分數排序剛好是班上的最中間名次。該生在該班的分數轉換為常態化 T 分數是多少？
(A)40　(B)50　(C)60　(D)70

40. 友善校園之建立，最重要的目標是下列何者？
(A)建立快樂學習的校園環境
(B)建立帶得走能力的校園環境
(C)建立免於恐懼的校園環境
(D)建立國際交流的校園環境

41. 何者不是組織結構的功能？
(A)協調一致　(B)效率
(C)獎懲　(D)工作滿足

42. 首長制組織是由一人負責最高責任，下列何者不是此組織的優點?
(A)責任專一明確　(B)行政效率高
(C)易於保密　(D)監督制衡

43. 依據高級中等以下學校處理學生申訴案件實施辦法之規定，學生受學校處分或措施，權益遭受學校違法或不當侵害時，得於處分通知書送達之次日起
(A)10 日　(B)14 日　(C)20 日　(D)30 日　內
以書面向學生申評會提起申訴。

44. 從正向心理學發展而來的正向領導，並不包括下列哪一項內涵？
(A)正向意義 (B)正向溝通 (C)正向氣氛 (D)正向體驗

45. 依據當前桃園縣品格教育政策的相關描述，下列何者為非？(A)訂有 6 個品格核心價值，包含正義、勤儉與禮節等 (B)目前推動心三美運動，主題有三：「問安、感謝、做好事」 (C)於 2008 年頒布「桃園縣品格教育白皮書」 (D)執行教育部第三期的「教育部品德教育促進方案」

46. 有關「兒童及少年福利(與權益保障)法」之規定，下列何者正確？(A)中央主管機關為教育部 (B)兒童係指十四歲以下之人 (C)少年係指十二歲以上未滿十八歲之人 (D)教育人員知悉兒童遭受傷害之情事，應於十二小時內通報主管機關

47. Morse（2010）發現創造價值的重要關鍵元素為「打破疆界」的領導和「跨越邊界」合作。下列何者不是跨界領導的概念？
(A)關懷激勵 (B)關注任務 (C)多元尊重 (D)希望樂觀

48. 國立桃園大學有些教授想將一所桃園縣公立學校改為體制外的「華德福中小學」，依據〈教育基本法〉規定，相關辦法應該由哪一個單位定之？
(A)桃園縣政府教育局　(B)國立桃園大學
(C)教育部　(D)教育部國民及學前教育署

49. 教育基本法對學生權利的保障，不包括
(A)受教育權　(B)專業自主權
(C)身體自主權　(D)人格發展權

50. 在專業分工體系下，每個人每天在生產線上都只從事一種生產活動，員工是可以馬上被換掉，新員工亦可以馬上上手工作，工人像機器一樣，聽別人的指令做事，這導致了哪一種現象？
(A)人性化　(B)社會化　(C)異化　(D)反文化