[教師資格檢定考試準備研習會](http://www4.inservice.edu.tw/script/CourseView.aspx?CourseId=1631898" \t "_blank) 研習心得

1. 研習內容

|  |
| --- |
| * 訊息公布   1.陳嘉陽教授的網頁 [www.edtesting.idv.tw](http://www.edtesting.idv.tw)有關於教檢教甄的資訊，另外在youtube有教授針對教育專業科目的重點導讀。  2.12月份有「五等地方特考」及其他高普考也都可以嘗試報考。  3.近期國中小老師缺額變多且有退休潮。 |
| * 教檢趨勢   1.103年教檢考試變革-提高擬真情境題比重。  2.提高各科非選擇題及題組型比重。  3.各科考題數量平均，所以不管哪一科都無法避免 |
| * 教檢準備   1.念書的動力&誘因。  2.教育科目的重要概念及架構要清楚，重要概念在讀完後要能用自己的方式表達，才能成為長期記憶。 |
| * 教育專業科目內容提及   1.19世紀末20世紀初，杜威為實驗主義代表但有參考前面的實用主義，影響進步主義、精粹主義及永恆主義。(精粹主義重視各科基本能力；永恆主義企圖培養雍容大度、品格高尚的人)。  2.學者peters為觀念分析學派代表，提出教育三大規準(合認知性、合自願性、和價值性)。  3.輔導技術常考，例如:同理心。  4.SBC學校本位課程=學校(中心)+社區(條件、特色)，在問答題時，能講重要觀念寫出再加以潤飾，例如:設計出適合學生的課程，必定能拿下高分。  5.教育制度可分兩大類，學校制度及行政制度。要注意與他國不同的學校制度，例如:德國國小念四年，且稱為基礎學校；英國初等教育包含幼稚園所以五歲入學 |
| * 教甄方面   1.考古題要多看，因為入闈命題老師大多參考考古題  2.15分鐘內大家試教程度差不多，重點在於「笑容」及「製造互動」，例如:問問題，先拋出問題後讓同學思考，沒人回答就自己回答 |
| * 讀書技巧-找出結構   生理  發展 認知:皮亞傑(生物學觀點所以談各階段發展)、維果斯基、布魯納  (表徵觀念:動作 影像 形式)  智力  人格  道德 :柯爾博格  教心 行為  社會學習:班杜拉  學習 認知:布魯納(發現學習)、奧蘇貝爾(有意義的學習、前  導組體)、蓋聶(學習階層論)  人本:羅吉斯、馬斯洛  動機  布魯姆 教學目標  哲學與教育-哲學對教育的功用、教育問題如何用哲學解決、流派  形上學(星、月、宇宙…和己身無關之事)    心靈(腦)  理性主義(知識來自先天)  教哲 知識  經驗主義(知識由外在感官取得)  道德(倫理)  社會哲學   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 嚴格主義 | 功利(快樂)主義 | | 重視 | 內在動機(主內派) | 結果(主外派) | | 代表人物 | 康德 | 邊沁、彌爾 | | 哲學主張 | 善惡為天生理性(良心) | 快樂即是善；痛苦即是惡 | | 教育目的 | 自律 | 培養其行為正當 | | 課程(教材) | 陶冶 | 規範 | | 方法 | 意志力訓練 | 外力 | |