



敦化國中豆豆老師編著

第一部分 中小學國際教育目標(認樹盡責)

- 1.國家認同:認識自我文化、本土意識；體認國家在國際社會處境，喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。
- 2.國際素養:循序漸進從外語、文化、相關全球議題，產生具國家主體的國際意識，理解尊重欣賞不同文化，學習跨文化溝通知識與技巧。
- 3.全球競合力:提供體驗跨國學習機會，激發文化比較的觀察力與反思能力，體驗國際競爭與合作經驗。
- 4.全球責任感:對不同族群、地域、文化尊重與包容，對全球的道德與責任，世界和平，尊重不同異質文化，強調人權與永續觀念，重視環境生態相互依存性。

中小學國際教育推動策略的三個核心理念

- 1.以學校本位為基礎，提供教學資源與行政支援
- 2.以融入課程為主軸，加強縱向連貫與跨科統整
- 3.以支持基層為重點，落實中央地方雙向推動制

主要策略:深度廣度並重

- 1.強化國際教育深度:學校本位，四軌並進(融國專校)
(1)融入課程(2)國際交流(3)教師專業成長(4)學校國際化
- 2.增進國際教育廣度:全球視野，擴大向度
(1)地理區域增廣(2)國際知能增廣

