

# 高上、來勝103年高普考暨特種考試全真模擬試題

出題老師：蘇絲曼

等 別：高考三級考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明人本主義心理學中Maslow及Rogers學習理論的重要概念及其在教育上的應用。(25分)
- 二、何謂自我設限(self-handicapping)的策略？試從卡芬頓(Covington)自我價值論(self-worth theory)的觀點，說明何以有些學生會使用自我設限的策略？另外根據研究，在教室內教師採用那些策略可減少自我設限，增進學習意願。(25分)
- 三、說明何謂學習型態(Learning style)，有那些主要的型態以及與學習策略的關係。(25分)
- 四、教育的目的之一，在於培養學生未來的生活技能和帶得走的能力，其實都牽涉「學習遷移」的議題。適說明當今教育心理對於「學習遷移」的研究心得與結論。(25分)

黑點

K031Q021A0



條碼：031KK700AQ021ZO01