100 課程

1. 影響學生學習的因素包括三大類：一為學生特質；二為教學因素；三為環境特質。請簡述三者的內涵？(10分)
2. 簡述三項教材選擇的規準(3分)。並舉一個單元教案設計為例，說明如何應用上述三項規準(7分)？
3. 若您是一位新老師，正好擔任國中(或高中職)一年級新生的導師，您將如何帶領這個班級，讓學生遵守班級規範？(10分)

100教學原理

1. 李老師要教「哺乳類」這個概念。試分別依據布魯納(J. Bruner)的發現學習論和奧蘇貝爾(D. Ausubel)的意義學習論，提供李老師教學設計的建議。
2. 試從教育社會學觀點解釋「次級文化」(4分)，並列舉出三項「學生次級文化」之特徵(6分)。
3. 道德哲學的動機論與結果論在德育的推動上有所不同，分別說明其涵義。
4. 何謂行政倫理(4分)？列舉三條適合教師與學校行政人員的倫理信條(6分)。

100青少

1. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展論(psychosocial developmental theory)來說明青少年期所要面對的發展議題，及此發展議題會如何影響個體的發展。
2. 說明現實治療(reality therapy)學派的WDEP系統(4分)，並列舉及簡述輔導人員在此系統中，促使案主改變的可行的作為(6分)。
3. 就皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，說明國中生在認知發展上有何特性。