103課程

1. 王老師上課時發現有半數學生上課不專注，顯得無精打釆的樣子。請你就教材、教法、學習等三方面提出因應的教學對策。
2. 傅同學因段考作弊，被記大過乙次，其家長向導師抗議，認為校方小題大作。請說明可供該班導師參考的五項處理方式。
3. 國民中小學九年一貫課程綱要及普通高級中學課程綱要指出教師應採用適當而多樣的評量方法，請你就此舉例說明多元化評量的五種方法。
4. 「教完並不等於學會」即在提醒教師必須關注其「教導的課程」(taught curriculum)和學生「習得的課程」(learned curriculum)之聯結情形。請就班級、學生、教師等三方面說明「教師所教與學生所學」彼此之間產生落差的影響因素。

103教育原理

1. 試列舉兩項形成中小學學校文化的內涵(4分)，並針對此兩項說明如何因應，以形成優質學校文化、發揮教育功能(6分)。
2. 教育計畫是學校一切活動之本，近年來，不少學校以PDCA作為推動校務評鑑的自我評核流程。試問PDCA四個字母各代表何種意義(4分)？並說明其實施步驟(6分)。
3. 我國自2006年「教育基本法」納入「零體罰」的規定後，從此學校教育便不再允許有體罰的情形，惟因懲罰與體罰的分際尚未明確，可能導致教師在輔導管教時動輒 得咎，不敢施以懲罰。 (1)懲罰的人性預設有所謂「惡因說」、「病因說」，試說明此二者的意涵？(4分) 「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」各根據前述何種人性預設？(2分) .(3)說明「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」的實際作法各為何？(4分)
4. 李老師新接一個班級，為了瞭解學生的自我統合發展情形，他利用班會請同學自我 介紹。小生說：「家裡是醫生世家，我不需要想太多，將來念醫學院就對了。」小菁則說：「我現在的生活很好，爸媽會安排一切，不必去想未來自己要做什麼。」 (1)依據馬西亞(J. Marcia)的自我統合觀點，說明小生與小菁目前的自我統合發展 型態。(4分) (2)舉出三種一般老師可以用來協助學生自我統合發展的具體策略。(6分)

103青少年

1. 國三的湘玲面對畢業，不確定要念高中或是高職。有哪些生涯輔導的方法協助她完成目前的生涯發展任務？請列舉並簡略說明三項生涯輔導的方法。(10分)
2. 高一的綺綺生長在傳統的家庭中，從小父母就告訴她女孩子要以家庭為重，一定要會做家事，但男生只要功課好就可以了。綺綺的父母具有什麼觀念？請簡要說明之(4分)；而這種觀念對綺綺的發展可能產生哪些影響？請寫出二個合理的影響(6分)。
3. 國二的大華看到隔壁同學考試作弊，雖然他也很想偷看同學的答案，但是擔心會被導師發現受到處罰，所以打消念頭。 (1)根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，大華的道德認知發展是在哪一個階段？並說明此階段的特徵。(4分) (2)針對上述問題，導師要如何促進學生的道德認知發展？請舉出三項。(6分)
4. 在國一新生入學親師座談中，有家長提到孩子是「不打不成器」。 (1)請列舉四項家長體罰子女可能的後遺症。(4分) (2)請舉出三項導師可以建議家長實施正向管教的原則。(6分)

102課程

1. 教師宜採取哪些教學策略以照顧到學生的個別差異？請列舉五項。
2. 某教師以「推廣當地旅遊為題，規劃一份能呈現在地特色的團體旅遊行程」，作為課程學習評量之依據。請說明此一評量類型之優點與缺點各三項。
3. 李老師的班上有許多漫畫迷，他擔心學生看漫畫會影響課業學習，但又不想採取嚴厲強制的手段來禁止學生看漫畫。請問，李老師應採取哪些班級經營策略來引導學生學習呢？請列舉五項。
4. 十二年國民基本教育課程綱要的修訂方向是「減少必修、增加選修」，希望學生能適性發展，讓課程與教學更有彈性，因此校本課程發展有其必要。請說明校本課程發展的程序為何？

104教育原理

1. 王老師覺得學生很調皮，上課時常搗蛋。例如：今天上課時，他轉身寫黑板，小雄 投擲紙飛機，讓全班哄堂大笑。如果你是王老師，列舉兩種可能的處理策略(6分)， 並說明其理論依據(4分)。
2. 試說明族群偏見(ethnic prejudice)的意涵(4分)，並列舉出三個課程教材中族群偏見的 例子(6分)。
3. 有效的班級經營必須了解影響班級行為的因素，試簡述影響班級行為的因素並予以 分類。
4. 山茶國中正推廣翻轉教學，數學課堂上，老師簡要說明今日上課的主題要點與問題後，學生就分組聚在一起，開始運算並相互討論。最後，在老師從旁輔導與協助下，推演出公式。有別於過去填鴨式教學，課堂上學生說得比老師還要多，數學不再是 「背多分」，學生並對老師預告的下次相關主題躍躍欲試。杜威(J. Dewey)認為理想 思維是「反省性思維」，在教學上重視的原則有目標性、主動性、完整性以及繼續性。試指出山茶國中的數學翻轉教學，如何彰顯杜威這四項教學原則。

104青少

1. 七年級的阿哲沉迷於線上遊戲，被醫師診斷有「網路成癮」的傾向。請舉出五項阿哲 可能顯現的症狀。(10分)
2. 從「訊息處理」觀點來看，青少年期的認知發展有哪些顯著特徵？請舉出五項。(10分)
3. 班上部分同學長期嘲笑八年級的小娟，還聯合其他同學不和她來往。(1)同學的行為可能屬於哪兩類霸凌行為？(2分) (2)導師與小娟晤談後，發現她的自我概念不佳。導師協助她提升自我概念的方法有哪些？請舉出四種方法。(8分)
4. 九年級的大雄有身材肥胖困擾的問題。(1)請舉出兩項大雄可能會面臨的心理或社會困擾。(4分) (2)針對大雄身材肥胖的問題，請列舉三項教師輔導的具體作為。(6分)